

## Комплекс мероприятий по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних на 2026 год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

| № п\п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки исполнения      | Охват    | Ответственный                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга. Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Январь-декабрь 2026г. | 1-11 кл. | зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2.    | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> | Февраль               | 5-11 кл. | педагог-психолог, классные руководители                                           |
| 3.    | Проведение конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Апрель                |          | Учитель ИЗО, классные руководители                                                |
| 4.    | Классные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение года        | 1-11 кл. | Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог,                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                      |                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детство – территория без жестокости»</li> <li>• «Я не дам себя обижать».</li> </ul> 12-15 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детская агрессия: причины и пути разрешения»</li> <li>• «Буллинг как стадный допинг».</li> <li>• «Способы решения конфликтов с ровесниками».</li> </ul> 16-18 лет:<br>«Бесконфликтное общение» |                |                                                      | классные руководители                                                                      |
| 5.  | Библиотечные уроки по книгам, раскрывающим проблему буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> </ul>                                                                                                            | Октябрь        | 5-11 кл.                                             | Педагог-библиотекарь                                                                       |
| 6.  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение года | 1-11 кл.                                             | «Служба примирения»<br>социальный педагог                                                  |
| 7.  | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)                                                                                                                                               | в течение года | 1-11 кл.                                             | Классные руководители,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог                          |
| 8.  | Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года | Родители и законные представители несовершеннолетних | зам. директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители |
| 9.  | Памятки для родителей «Жестокое обращение в семье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение года | Законные представители несовершеннолетних            |                                                                                            |
| 10. | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности                                                                                                                                                                                            | в течение года | КДН, ПДН, опека, центр «Ариадна» Агинского района    | зам. директора по ВР,<br>социальный педагог                                                |